

YÜKSEK İHTİSAS
ÜNİVERSİTESİ
2016 KURUM İÇ
DEĞERLENDİRME
RAPORU



NİSAN 2017

İÇİNDEKİLER

A.KURUM HAKKINDA BİLGİLER	2
İletişim Bilgileri.....	2
Tarihçemiz	2
Kurum Vizyonumuz, Misyonumuz ve Değerlerimiz	4
Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Birimler.....	5
Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler	5
B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ.....	6
<i>Programların Tasarımı ve Onayı</i>	8
<i>Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme.....</i>	9
<i>Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma</i>	10
<i>Eğitim-Öğretim Kadrosu</i>	11
<i>Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler</i>	12
<i>Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi</i>	13
Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	14
<i>Araştırma Stratejisi ve Hedefleri</i>	14
Araştırma Kaynakları	17
D. YÖNETİM SİSTEMİ	17
Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı.....	17
Kaynakların Yönetimi	18
Bilgi Yönetim Sistemi	18
Kamuoyunu Bilgilendirme	19
Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği.....	19
E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	19

A.KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Üniversitemiz 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Vakıf Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere kurulan ve kamu tüzel kişiliğine sahip bir vakıf üniversitesidir. 02/08/2013 tarih ve 28726 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 6495 sayılı kanun’un 11 inci maddesi ile yapılan değişiklik ile “Yüksek İhtisas Üniversitesi” olarak kurulmuştur.

Üniversitemizin kurucu vakfı Türkiye Yüksek İhtisas Hastanesi Vakfı (TİVAK)’tır.

İletişim Bilgileri

Değerlendirme takımının rapor değerlendirme ve/veya ziyaret sürecinde iletişim kuracağı Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyon Başkanı

Ad-Soyad	Konum	İletişim
Prof. Dr. Rabet GÖZİL	V.Rektör	Oğuzlar Mah. 1377.sok. No:21 Balgat Ankara (0312)2863601/1001 rektor@yiu.edu.tr

Tarihçemiz

Yüksek İhtisas Üniversitesi sağlık alanında, milli değerlerini gözeten, etik değerlere bağlı ve alanında donanımlı öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Üniversitemizde 3 Fakülte, 2 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu ve 1 Enstitü bulunmaktadır.

Tıp Fakültesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Spor Bilimleri Fakültesi

Yabancı Diller Yüksekokulu

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulu

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Üniversitemiz 2013 yılında kurulmuş olmasına rağmen, ilk kez 2015-2016 eğitim öğretim döneminde ÖSYM’nin yaptığı merkezi yerleştirme sınavı ile Tıp Fakültesine öğrenci olarak eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. 2015-2016 yılında Merkezi Yerleştirme sonuçlarında başarı sıralaması 6.090-18.600 olan 51 öğrenci üniversitemizi tercih etmiştir. 2016-2017 eğitim öğretim yılında Sağlık Bilimleri Fakültemiz ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu açılmıştır. Üniversitemizin **toplam öğrenci sayısı 300 olup**, Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri

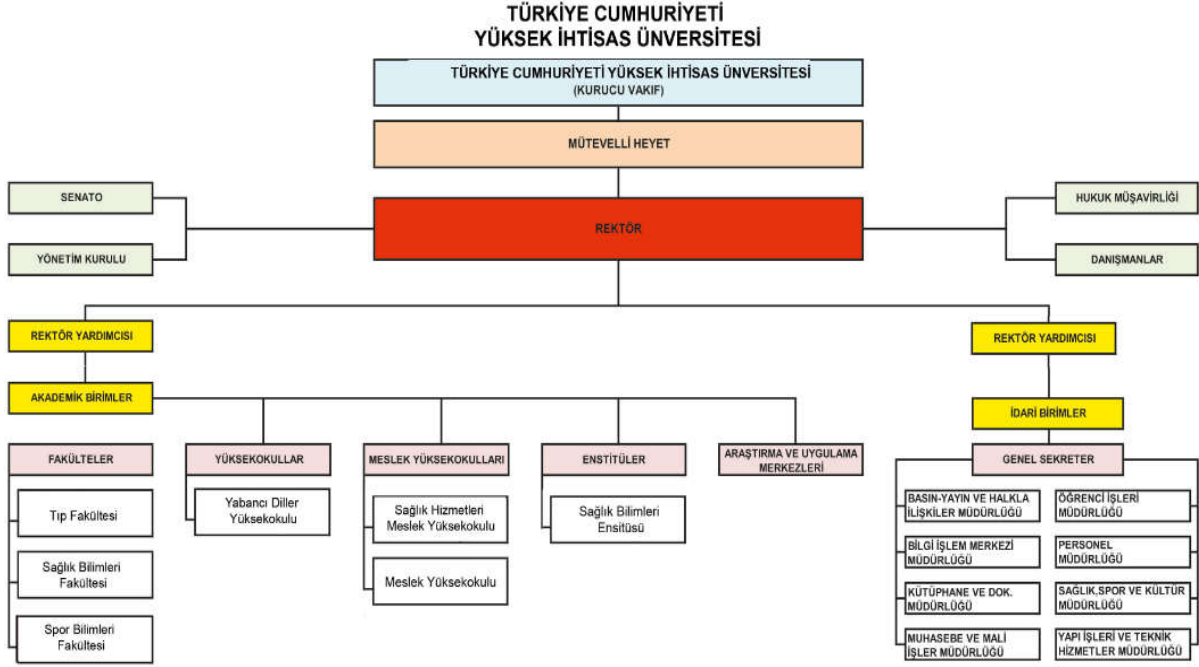
Fakültesi, Beslenme ve Diyetetik Bölümü ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün YÖK tarafından verilen kontenjanlarını tamamen doldurmuştur.

Yüksek İhtisas Üniversitesi 2015-2016 ve 2016-2017 akademik yılına ilişkin kontenjan ve doluluk oranları ile ilgili bilgiler

Fakülte	Bölüm	Merkezi Yerleştirme Kontenjan Sayısı	Doluluk Durumu	Yatay Geçiş ile Gelen	Toplam
Tıp Fakültesi	-	51 (2015-2016) 60 (2016-2017)	51 (%100) 60(%100)	- 45	158
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	50 (2015-2016)	50 (%100)	-	101
	Beslenme ve Diyetetik Bölümü	50 (2015-2016)	50 (%100)	1	
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Bölümü	50 (2015-2016)	41 (%82)	-	41
Yüksek İhtisas Üniversitesi Toplam Öğrenci Sayısı					300

Üniversitemiz yeni kurulmakta olan bir üniversite olmasına rağmen akademik kadromuz güçlü ve önde gelen isimlere sahip bilim insanlarından oluşmaktadır. Üniversitemiz de 55 adet akademisyen bulunmaktadır. Akademik kadromuz 16 Profesör, 3 Doçent, 25 Yardımcı Doçent ve 11 Öğretim Görevlisinden oluşmaktadır. Ayrıca 17 idari personelimiz mevcuttur.

Üniversitemize ait akademik ve idari personele ait organizasyon şeması



Yüksek İhtisas Üniversitesi yeni kurulmakta olan bir üniversite olduğu için araştırma ve geliştirme laboratuvarları, sanayiye yönelik projeleri, Erasmus Öğrenci hareketliliği programı, akreditasyon çalışmaları ve kalkınma projelerine yönelik çalışmalar henüz başlangıç aşamasındadır. Ancak en kısa sürede akademik kadromuz ve öğrencilerimiz ile birlikte el ele vererek Yüksek İhtisas Üniversitesi'ni zirveye taşımaya amaçlamaktadır.

Öğrencilere yönelik alt yapı çalışmalarımız 2016-2017 eğitim öğretim yılında hızlanmıştır. Öğrenci sayımıza uygun olarak dersliklerimiz ve binalarımız yenilenmiştir. Tıp Fakültemize 3 adet 100 kişilik amfi sınıf ve teknolojik olarak donanımlı Anatomi Laboratuvarı yapılmıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Binası tamamen öğrenciler için hazırlanmıştır, Fizik Tedavi Uygulama Salonları (tüm ekipmanları ile birlikte), Bilgisayar Laboratuvarı (50 adet masaüstü bilgisayar ile birlikte), Beslenme Mutfağı (tüm ekipmanları ile birlikte), 12 adet sınıf, Öğretim Elemanları odaları ve İdari Birimler Ofisleri oluşturulmuştur.

Kurum Vizyonumuz, Misyonumuz ve Değerlerimiz

Yüksek İhtisas Üniversitesi eğitim ve öğretimde kalite düzeyi yüksek, kültürel ve sosyal açıdan donanımlı, girişimci, araştırmacı, toplumsal sorumluluk taşıyan, etik değerlere önem veren geleceğin bireylerini yetiştirmek, bilgi çağının imkânlarını en iyi şekilde kullanmak ve yerine getirmek, uluslararası öğrencilerin oluşturduğu çok kültürlü ortam yaratmak, disiplinler ve kurumlar arası sinerjinin olumlu etkilerini yakalamak ve bunlardan en iyi şekilde yararlanmalarını sağlamaktır.

Amacımız katılımcılığa ve ekip çalışmalarına önem vermek, paydaşlarımız ile etkili iletişim ve işbirliği ortamını yaratmak, çağdaş, yenilikçi ve öncü uygulamalarla, Atatürkçü, Türkiye'ye model oluşturan ve Dünya'da referans gösterilen örnek bir akademik kurumu oluşturmaktır.

Üniversitemizin misyonu, Yükseköğretim Kurumlarına kanunla verilen görev çerçevesinde ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterlilik ve akademik tanınırlık düzeyini yakalamak ve aşmaktır. Bilimsel düşüncüyü ve sorgulamayı ön planda tutmak, yeni düşünce ve kavramların geliştirilmesine imkânlar sağlamak, bilginin paylaşılmasını sistemli eğitim ve öğretim ile sağlamak, bilimselliği ön planda tutarak eşitlik, etik değerler ve ekip çalışması ilkelerine göre faaliyet göstermektedir.

Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Yüksek İhtisas Üniversitesi 3 Fakülte, 2 Yüksekokul, 1 Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve 1 Enstitüden oluşmaktadır. Aktif olarak eğitim veren 2 Fakülte (Tıp Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi), 1 Meslek Yüksekokulu (Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu) bulunmaktadır.

Üniversitemizin eğitim dili Türkçe'dir. Öğrencilerimize üniversite eğitimi boyunca yabancı dil olarak yoğunlaştırılmış İngilizce dersi verilmektedir. Bunun yanında mesleki İngilizce ve/veya medikal İngilizce dersleri de anlatılmaktadır.

Üniversitemiz fakültelerinde çift anadal programı, yandal programı ya da ortak dereceler bulunmamaktadır.

Üniversitemizde halen eğitime devam eden toplam 300 adet öğrenci bulunmaktadır. Bu öğrencilerimizden 158'i Tıp Fakültesi Öğrencisidir. Merkezi Yerleştirme Sınavı ile üniversitemize yerleşen Tıp Fakültesi öğrenci sayısı 2016-2017 ve 2015-2016 akademik yılı sonunda toplam 111'dir. 2016-2017 yılında yatay geçiş ile 45 öğrenci üniversitemize kayıt yaptırmıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesi ilk kez bu sene eğitim vermeye başlamış olup toplam öğrenci sayısı 101'dir. Sağlık Bilimleri Fakültesine yatay geçiş ile kayıt yaptıran 1 öğrencimiz bulunmaktadır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun toplam öğrenci sayısı 41'dir.

Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler

Kurumumuzun Ar-Ge faaliyeti gerçekleştiren, bu kapsamda hizmet sunan ve destek veren birimi henüz yeni kurulan bir üniversite olduğumuz için bulunmamaktadır. Bu konuda en kısa zamanda çalışmalar yapılarak üniversitemizin sağlık alanında en iyi noktaya getirilmesi hedeflenmektedir.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Kurumsal İç Değerlendirme Raporumuz – KİDR1 dokümanımız aşağıdaki bağlantıdan erişilebilir durumdadır.

[YİÜ 2016 İç Değerlendirme Raporu Linki](#)

B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Üniversitemizin misyon ve vizyon hedeflerini gerçekleştirmek adına, ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterlilik ve akademik tanınırlık düzeyini yakalamak ve aşmak için Tıp Fakültesinin akredite olması hedeflenmektedir. Bu bağlamda entegre eğitim ve hekimliğe giriş uygulamaları ile Tıp Fakültesi'nin akreditasyonuna hazırlık yapılmaktadır.

Akreditasyon, tıp eğitimi programlarının belirlenmiş standartları karşılayıp karşılamadığını bu alanda yetkin meslektaşlarca gönüllülük temelli belirlenmesine dayanan kalite güvencesi sistemidir. Tıp Fakültesinin Akreditasyonu ile aşağıda belirtilen hedefler gerçekleştirilecektir.

- Ulusal ve uluslararası platformda tanınmışlık,
- Eğitimde güven sağlama,
- Etkin ve başarılı bir eğitim atmosferi oluşturma,
- Öğretim elemanı, öğrenci ve çalışan memnuniyeti sağlama/ geliştirme
- Bir tıp eğitimi kurumu/ tıp eğitimcileri olarak kendini/ varoluş nedenlerini gerçekleştirme ve bunun tanınmasını sağlama

Üniversitemizin Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin (SBF) ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun (SHYMO) öncelikli hedefi içinde bulunduğumuz yüzyılın teknoloji şartlarına uygun olarak ders müfredatlarının şekillenmesi ve değerlendirilmesidir. Öğrencilerimizin mesleki yeterliliklerini tamamlamış ve çalışma hayatında günümüz ihtiyaçlarına cevap verebilecek şekilde mezun olmaları amaçlanmaktadır.

Kalite güvencesi ve stratejik planlama doğrultusunda hedeflenen eylem planlarımız ise,

- Üniversitenin bilimsel araştırma altyapısını geliştirmek,
- Yükseköğretim politikalarını izlemek, görüş oluşturmak ve kamuoyu ile paylaşmak,
- Öğrencilere, yaratıcı ve eleştirel düşünebilen, özgür ve özgürlükçü, yerele kök salmış - evrensel açık bireyler olmalarına yönelik değerleri ve becerileri kazandırmak,
- Müfredatlarda ve ders içeriklerinin hazırlanmasında öğrencilerin bu özellikleri edinmesini göz önünde bulundurmak,
- Öğrencilerin yurt dışında staj programlarını desteklemek,
- Önlisans/Lisans eğitim ve öğretimini sağlam akademik temeller üzerinde yenilikçi, yaratıcı yaklaşımlarla sürdürmektir.

Kurumun Kalite Güvencesi süreçleri ve iç değerlendirme süreçleri kapsamındaki ölçme ve izleme sistemi;

Kurumumuz stratejik planda misyon ve hedefleri ile ilgili alanları belirlemiştir.

Belirlemiş olduğu alanlarla ilgili alt hedeflerini ortaya koymuştur. İlgili hedeflere ulaşmak için faaliyetler öngörmüş ve uygulamaya çalışmıştır. Amaç ve hedeflere ulaşıldığının takibi ve teyidi için göstergeler belirlenmiştir. Kurum iç değerlendirmesini sistemli bir şekilde uygulamaktadır. Yüksek İhtisas Üniversitesi'nde kalite ile ilgili faaliyetlerin ve sonuçlarının

kalite yönetim sistemi şartlarına ve planlanan düzenlemelere uygunluğunu doğrulamak; kalite yönetim sisteminin etkinliğini izlemek ve sürekliliğini sağlamak amacıyla değerlendirme yapabilmek için belirli aralıklarla iç tetkiklerin planlanması İç Tetkik Prosedürüncü öngörülecek olup, uygulanan iç değerlendirme sonucu kurumun iyileştirmeye açık alanları belirlenecektir.

- Birimlerimiz; iç paydaş geri dönüşleri, anket analiz ve iç tetkik sonuçları doğrultusunda iyileştirme planları yapmaktadır. Bu çerçevede süreç iyileştirme modelleri de güncellenmekte, süreci daha etkin ölçmeye ve geliştirmeye yönelik yeni yaklaşım ve parametreler sisteme eklenmektedir.

Misyon, Vizyon, Stratejik Hedefleri ve Performans

Yüksek İhtisas Üniversitesi misyon, vizyon, stratejik hedefleri belirlerken güçlü yönlerinden yararlanarak aynı zamanda gelişim fırsatlarını dikkate almıştır.

Bunlar kısaca;

- Eğitim-öğretim hedefini sadece sağlık üzerine yapılandırmış, alanında en güçlü üniversite olma hedefini taşımaktadır,
- Multidisipliner bilimlerde öncü olmayı amaçlamaktadır.
- Multidisipliner bilimlerde, ulusal ve uluslararası düzeyde yetişmiş yeterli sayıda bilim insanını bulundurmaya hedeflemektedir.
- Kütüphane ve arşivlerin araştırmacıların kolaylıkla ulaşabileceği şekilde donanımlı olması hedeflenmektedir.
- Dünya standartlarında laboratuvarlara ve hizmet alanlarına sahip olmayı amaçlamaktadır.
- Alanında etkin ve yetkin mezunlara sahip olması hedeflenmektedir.

Bunlar gibi birçok değerlerden yararlanılarak kurum misyon vizyon ve hedefleri belirlemiştir.

Kurumumuzun ölçme, değerlendirme ve iyileştirme stratejisi;

- Birim bazında eğitim amaçlarına ve hedeflerine yönelik performans göstergeleri belirlenecek
- Belirlenen performans göstergeleri ile değerlendirilecek
- Değerlendirme sonrası iyileştirme yapılarak sürekli iyileştirme uygulamaları hayata geçirilecektir.

Kalite Komisyonu Üyeleri

Yüksek İhtisas Üniversitesi Kalite Komisyonu Üyeleri Yüksek İhtisas Yükseköğretim Kurulu'nun 23.07.2015 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği" uyarınca Üniversitemiz Senatosu tarafından aynı Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve birden fazla olmamak ve farklı bilim alanlarından olmak üzere seçilerek görevine başlamıştır. Yüksek İhtisas Üniversitesi

Kalite Koordinatörü Öğr. Gör. Turan Şahan SÖKMENSÜER ve Kalite Koordinatör Yardımcısı olarak Öğr. Gör. Sinem UTANIR görevlendirilmiş olup, Kalite Komisyonu Üyelerimiz kurumumuzun internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Yüksek İhtisas Üniversitesi Kalite Komisyonu 8 üyeden oluşmaktadır.

Adı Soyadı	Görevi
Prof.Dr. Rabet GÖZİL	Rektör/Başkan
Prof.Dr.Emel KOPTAGEL	Rektör Yardımcısı/Başkan Vekili
Öğr.Gör. Veysel BASKIN	Genel Sekreter/Üye
Yrd.Doç.Dr. Gülşah AKGÜL	Üye
Öğr.Gör. Nurehir BALTAÇI	Üye
Yrd.Doç.Dr. Melahat SAYAN	Üye
Öğr.Gör. Turan Şahan SÖKMENSÜER	Üye
Mehmet Dođuhan Çoşlu	Öğrenci Temsilcisi

C. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Yüksek İhtisas Üniversitesine ilk kez 2015-2016 Merkezi Yerleştirme sınav sonucu ile öğrenci yerleşimi yapılmıştır. Üniversitemizin toplam 300 öğrencisi bulunmaktadır. İki fakülte ve bir meslek yüksekokulu ile Eğitim-Öğretim hayatına devam etmektedir.

Programların Tasarımı ve Onayı

- Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında Üniversitemiz kadrosunda bulunan öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri katılımlarıyla birlikte ortak bir yol çizilerek tasarlanmıştır. Üniversite bünyesindeki eğitim öğretim kurulları eğitim alanında program tasarımında ve geliştirilmesinde önemli rol oynamaktadır. Ayrıca diğer dış paydaşlar müfredat programlarıyla karşılaştırılarak geliştirilmiştir.
- Üniversitemiz Yükseköğretim mevzuatında bulunan yeterlilikleri, diğer yerli ve yabancı üniversiteleri de inceleyerek özgün olarak belirlemektedir.
- Programların yeterlilikleri belirlenmesinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) göz önünde bulundurulmuştur.
- Program yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişki ders programlarının hazırlanması aşamalarında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, aldıkları eğitimler ve katıldıkları sertifika programları ile ders içerikleri göz önünde bulundurulmaktadır. Programlar öğretim elemanları tarafından hazırlandıktan sonra koordinatörlükler tarafından incelenmektedir. Daha sonra fakülte yönetim kurulu ve senatosunda değerlendirilmektedir. Kurul tarafından uygun bulunması halinde onaylanmaktadır.
- Resmi internet sitemizde programlar, ders içerikleri, müfredatlar ve kredi bilgileri ilan edilmektedir.

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

- Üniversitemiz eğitim birimlerine ait bölüm ve programların derslerine ait AKTS değerleri belirlenmiş ve resmi internet sitemizde bu bilgiler kamuoyuna duyurulmaktadır.
- Öğrencilerimizin yurtiçi/yurtdışı işyerleri ortamında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmiştir ve bu yük öğrencinin okuduğu programın iş yüküne dahil edilmiştir.
- Öğrencilerimiz arasında öğrenci temsilcisi ve öğrenci konsey seçimi yapılmaktadır. Demokratik seçim sonucunda belirlenen temsilciler ve konsey başkanı üniversite senato toplantılarına katılarak ve/veya rektörlüğe mektup yazarak öğrenci sorunlarını, program hakkındaki öğrenci eleştirilerini yönetime aktarmaktadır.
- Sınav sorularının hazırlanması tamamen ders öğrenme çıktıları göz önünde bulundurularak hazırlanmaktadır. Her dönem sonunda ölçme ve değerlendirme komisyonlarınca anketler hazırlanmaktadır. Bu anketler ile öğrencilerimiz, eğitim-öğretim hizmetlerini ve dersi veren öğretim elemanlarını değerlendirmektedir. Anket sonuçları hem dersi veren öğretim elemanlarına hem de yönetim birimlerine sunularak öğrenci görüşleri ve eğitim başarısı konusunda geri bildirim alınmaktadır.
- Tıp Fakültesinde öğretim elemanlarından oluşan ölçme ve değerlendirme kurulumuz vardır. Ayrıca sadece yetkili kişilerin girebildiği ve donanımlı bir sınav merkezi bulunmaktadır. Sınav merkezinin güvenliği sıkı bir şekilde sağlanmaktadır. Sınav merkezinde soruları saklamak için bir adet kasa bulunmaktadır ve tüm bilgi işlem sistemleri şifre ile korunmaktadır. Fakültenin bütün sınav evrakları için özel bir arşiv oluşturulmuştur.

Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun bünyesinde de donanımlı ve güvenli bir sınav merkezi bulunmaktadır. Soruların basımı ve saklanması burada yapılmaktadır. Dönem sonunda sınav ve eğitim öğretime ilişkin evraklar tutanak karşılığında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından elden teslim alınmaktadır.

Fakülte sınav yönergesi, notlandırma, mezuniyet koşulları ile ilgili bilgiler üniversitemiz resmi web sayfasında yayınlanan mevzuatlarda açıklanmaktadır.

- YİÜ Ön lisans, lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği
- YİÜ Tıp Fakültesi Yönergeleri
- YİÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Yönergeleri
- YİÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yönergeleri
- YİÜ yurt dışı öğrenci Kabulü Yönergeleri
 - Öğrencilerin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli durumu kapsamlı şekilde düzenleyen maddeler eğitim ve öğretim ile ilgili yönetmelik ve yönergeler açık bir şekilde bulunmaktadır. Üniversitemize ait tüm yönerge ve yönetmelikler resmi web sitemizde mevzuat sekmesinin altında yayınlanmaktadır.

YİÜ Ön lisans ve Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

(Resmi Gazete 03.01.2016) kapsamında aşağıdaki şekilde belirtilmiştir.

- Madde 16- Devam Zorunluluğu
- Madde 18/19 Sınavlar
- Madde 20 Dönem Sonu Sınavı
- Madde 21 Bütünleme Sınavı
- Madde 22 Mazeret Sınavı
- Madde 23 Tek Ders Sınavı
- Madde 24 Sınavın Geçerliliği
- Madde 25 Sınavların Düzenlenmesi

Madde 32 Değişim Programları

- Üniversitemizin engelli öğrenciler için fiziksel şartlar oluşturulmuştur diğer düzenlemeler hazırlanacaktır. Uluslararası öğrenciler için, Türkçe bilgisinin yeterli seviyede olması aranmaktadır. Yabancı Uyruklu öğrenciler ile ilgili mevzuat YİÜ yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi kapsamında yapılmaktadır.

Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

- Üniversitemiz yurt içi ve yurt dışı öğrencilerin kabulü ile ilgili mevzuat YİÜ Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi ve YİÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne dayanarak yapılmaktadır.

Yurtiçi ve yurtdışı öğrenci kabulü Yükseköğretim Kurulunun mevzuatına uygun ve tüm süreçler resmi web sitemizden duyurularak yapılmaktadır

- Tıp Fakültemizde Baş Koordinatörü ve Dönem Koordinatörleri tarafından dönem başlarında fakülte ve program tanıtımı yapılmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda programa uygun oryantasyon eğitimleri düzenlenmektedir. Ayrıca her öğrencinin okuduğu bölüm/programa uyumunu sağlanmasına yardımcı ve akademik konularda danışmanlığını üstlenen bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır.
- Merkezi Yerleştirme Sınavında başarılı olan öğrencilerimiz için %100 ve %75 burs imkânlarımız bulunmaktadır. Ayrıca bu öğrencilerimize aylık 200TL'lik yardım yapılmaktadır. Üniversite eğitimi boyunca yüksek başarı gösteren öğrencilerimize (dönem ortalaması 4 üzerinden 3.50 olması şartı) ayrıca %75 başarı bursu verilmektedir.
- Üniversitemize kayıt yaptıran her öğrencinin üniversite hayatı boyunca meslekteki gelişimlerini izleyen ve çalışma hayatına hazırlanmalarını yardım eden bir danışman öğretim elemanı vardır. Danışman öğretim elemanları öğrenciler hakkında edindikleri izlenim ve bilgileri her dönem öğrenci izlem formunda doldururlar. Akademik personel danışmanı oldukları öğrenci ve/veya öğrenciler ile bilimsel aktiviteler düzenleme, katılma ve/veya yayın yapma, meslektaşları ile tanışma, alanları ile ilgili uluslararası etkileşimlerde bulunma gibi paylaşımlarda bulunmaktadırlar.

- Üniversitemiz öğrenci hareketlilik programlarına henüz üye olmamakla birlikte, bu konuda yapılan çalışmalar devam etmektedir. Bu bağlamda ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda da hazırlıklar devam etmektedir.

Eğitim-Öğretim Kadrosu

- Yeni bir üniversite olmamız nedeniyle akademik kadromuz sürekli artırılmaktadır. Mevzuat yükümlülüklerini yerine getirecek sayıda akademik kadro ile de eğitim-öğretim süreci etkin bir şekilde yürütülmektedir.
- Kurumumuzda eğitim-öğretim kadrosu işe alınırken öncelikle akademik atanma ve yükseltme kriterlerine uygunluk koşulu aranmaktadır. YÖK mevzuatında belirtildiği üzere gerekli basamaklar gerçekleştirilerek adil olarak yapılmaktadır. Üniversitemiz Öğretim görevlisi alımı için, ilan edilen alanla ilgili şartlara (ALES puanı, Dil Şartı, alanında yüksek lisans ve/veya doktora yapma şartları ve özel şartlar) uygun olan adaylara bilim sınavı yapılmaktadır. Sınavda başarılı olan aday resmi web sitemizde kamuoyuna ilan edilmektedir. Öğretim üyelerinin atanmasında, ilan edilen alan ile ilgili yüksek lisans, doktora ve/veya uzmanlık alanlarının uyumlu olması gerekmektedir. Adayın başvuru dosyaları atanma ve yükseltme kriterlerine göre değerlendirildikten sonra jüri üyelerine gönderilmekte ve gelen rapor sonuçlarına uygun olarak adayın ataması yapılmakta ve Rektörlüğe gönderilmektedir. Adayların Rektör ve mütevelli heyetinin onayıyla atamaları yapıldıktan sonra YÖKSİS' e kayıtları yapılmaktadır.
- Üniversitemiz dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçiminde protokol imzalanan üniversitenin kadrosunda bulunan alanında uzman öğretim elemanlarını 2547. Kanununun 31.maddesine göre resmi olarak davet edilerek üniversitemiz eğitim-öğretimine katkı vermeleri istenmektedir.
- Birimdeki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi için bu alanda yeterlilikleri olanlar tercih edilmektedir. Lisans, yüksek lisans veya doktora alanının o ders ile uyumuna mutlaka bakılmaktadır. Böylece, akademik uzmanlık alanı ile ders içeriklerinin örtüşmesi güvence altına alınmaktadır.
- Kurumumuzdaki öğretim elemanlarının düzenlenen çeşitli kurslara katılmaları teşvik edilmektedir. Mesleki gelişimleri açısından kongre, sempozyum ve çalıştaylara katılımlarda yurtiçi/yurtdışı katılıma göre harcırah verilmektedir. Uluslararası yayın ve projelere teşvik primleri bulunmaktadır.
- Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi için öğrencilere uygulanan isimsiz anketlerle ve yapılan istatistiklerle hem nesnel hem öznel olarak izlenmektedir. Ödüllendirme ile ilgili yönergeler hazırlanmaktadır.

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

- Üniversitemiz derslik sayısı, amfi sayısı ve sandalye sayısı mevcut öğrenci sayımız için yeterlidir. Tıp Fakültemiz bünyesinde 1 adet Multidisipliner Laboratuvar, 1 adet Biyokimya Laboratuvarı, 1 adet Smüle Hasta Odası, 1 Klinik Uygulama Laboratuvarı, 1 adet Anatomi Laboratuvarı, 1 adet Bilgisayar Laboratuvarı, 1 adet Pişirme Teknikleri Laboratuvarımız ve 2 adet Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama odası bulunmaktadır. Laboratuvarlarımız teçhizat ve sarf malzeme bakımından yeterli durumdadır. 1 adet 150 öğrenci kapasiteli yemekhanemiz bulunmaktadır. Kütüphanemizde 1200 adet eğitim konumuz ile ilgili kitap vardır. 2 adet etüt merkezimiz, 2 adet sınav merkezimiz, 2 adet İngilizce eğitim sınıfımız, 1 adet spor salonumuz ve 1 adet konferans salonumuz mevcuttur. 2015-2016 döneminde eksik olan amfileriz, 2016-2017 eğitim öğretim döneminde 100 kişilik 3 amfi olacak şekilde hazırlanmış ve kullanılmaya başlanmıştır.

Üniversitemizin gelecek yıllarda artacak olan öğrenci kapasitesi ve yeni fakülteleri için yeni bir bina hazırlıkları devam etmektedir.

- Eğitim alanında yeni teknolojilerin teşviki için üniversitemiz destek vermektedir. Her derslikte akıllı tahta, dersliklerde projeksiyon sistemi ve bilgisayar desteği bulunmaktadır. Laboratuvarlarımızda kullanılan cihaz ve ekipman serilerinin üst sınıfları olup, öğrenci uygulama derslerinde aktif olarak kullanılmaktadır.
- Öğrencilerimiz, danışman öğretim üyeleri ile kariyer planları ve mesleki gelişimleri ile ilgili konularda bilgi paylaşımı imkanına sahiptirler. Üniversitemizde kariyer planlama, uygulama ve araştırma merkezi kurulmuştur. Bu bağlamda, merkezimizde beş öğretim elemanı görevlendirilmiştir. Bu öğretim elemanlarımız öğrencilerimize bu konuda destek olmaktadır. Danışman hocaların da yönlendirmeleriyle, ilgilendikleri konuda ilerlemeleri için çeşitli sempozyum, konferans vb. bilimsel etkinliklere katılmaktadırlar. Ayrıca üniversitemizde alanında uzman kişilerin konuşmacı olarak davet edildiği çeşitli konferanslar düzenlenmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan topluluk etkinlikleri, seçmeli dersler ve bilimsel etkinlikler ile öğrencilerimizin mesleki gelişimlerine yatırım yapılmaktadır.

- Öğrencilerimiz üniversite hastanemizde işyeri eğitimi ve staj yapacaklardır. Programımız ile örtüşen staj ve işyeri eğitimleri için dış destek bileşenlerine yazı yazılarak uygunlukları sorulacaktır. Uygun bulunması halinde öğrencilerimiz bu kurumlardan eğitim alabileceklerdir
- Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetler üniversitemiz hastanesinde yapılmaktadır.
- Üniversitemizin öğrenci kullanımına yönelik yemekhanemiz ve bilgisayar donanımlı etüt merkezimiz bulunmaktadır. Spor tesislerimiz günün koşullarına uygun olarak yenilenmektedir.
- Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler öğrenci topluluk faaliyetleri ile desteklenmektedir. Üniversitemiz öğrencileri 2016 Tıp Bayramı

kapsamında Gülhane Askeri Tıp Akademisi tarafından düzenlenen futbol-basketbol turnuvalarına ve 2015-2016 yılı Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu İkinci Lig Salon Futbolu Müsabakalarına katılmıştır. 2015-2016 eğitim öğretim yılında kültürel faaliyetlerimiz arasında İbn-i Sina Öykü Yarışması düzenlenmiştir. Öğrencilerimizde bu yarışmaya katılmışlardır. 2016-2017 eğitim-öğretim yılında Tıp Bayramı Şenlikleri kapsamında çeşitli spor müsabakaları Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından düzenlenmiştir. Ayrıca kültürel faaliyetler kapsamında alanında yetkin kişiler konuşmacı olarak davet edilmiştir ve öğrencilerin görgü-kültürlerinin artması hedeflenmiştir.

- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı 2016-2017 akademik yılında kurulmuştur. Engelli öğrencilerimiz konusunda fiziksel şartlarımız uygundur (engelli rampası, asansör, wc vb). Öğrenci danışma merkezimiz bulunmaktadır. Bu merkez yabancı uyruklu öğrencilerimizin ülkemize ve üniversitemize adapte olmasını kolaylaştırmaktadır.
- Üniversitemizde 2016-2017 akademik yılında Kalite Güvence Komisyonu kurulmuştur. Sunulan hizmetler üniversite Rektörlüğü, Dekanlıkları, Müdürlükleri ve Kalite Güvence Komisyonu tarafından takip edilmektedir. Sunulan hizmetler mevzuat, yönetmelik ve yönergelere dayandırılarak güvence altına alınmaktadır.

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

- Öğretim elemanları belirli zaman aralıklarında düzenlenen toplantılar ile eğitim ile ilgili bilgi paylaşımı ve gözden geçirmeler yapmaktadırlar. Tıp Fakültesinde her ders kurulu sınavı sonrasında ve Sağlık Bilimleri Fakültesi/Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda her dönem sonunda eğitim ile ilgili geri bildirimler alınarak öğrencilerin süreci değerlendirmeleri sağlanmaktadır. Ayrıca öğrenci konseyi seçimleri sonucunda seçilen öğrenci konsey başkanı, aktif olarak senato toplantıları ve Rektörle yapılan toplantılara katılarak öğrenci görüşlerini bildirmektedir. Öğrenci topluluklarının ve bölüm başkanlarının daveti ile iş dünyasının ve ilgili mesleklerin temsilcilerinin katıldığı seminer-konferans, çalıştaylar düzenlenmektedir, öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır.
- Gözden geçirme faaliyetleri Tıp Fakültesinde her ay baş koordinatörün yönetiminde eğitim koordinatörlerinin katılımıyla yapılmaktadır. Ayrıca her ders kurulu sınavı sonrasında düzenli olarak anketler yapılarak öğrencilerin süreci değerlendirmeleri sağlanmaktadır. Katkı veren paydaşlar dekan tarafından atanmaktadır. Bu paydaşlar karar verme sürecinin tüm aşamalarına katılabilmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda yönetim kurulu düzenli olarak toplanarak gözden geçirme faaliyetlerini sürdürmektedir.
- Tıp Fakültesinde ders kurulu sonucunda elde edilen anket verileri, Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) ve Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulunun (UTEAK) öngördüğü konular ve gelişen teknoloji doğrultusunda program geliştirme ve değerlendirme yapılarak Tıp Eğitimi her yıl güncellenmektedir. Bu sistem Tıp Fakültesi Dekanlığı ve baş koordinatörlük tarafından takip edilmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda dönem sonunda yapılan

öğretim elemanı ve eğitim öğretim değerlendirme anketleri ile günümüz gelişen koşullarına ve teknolojiye göre ders programları ve ders içerikleri bölüm/program öğretim elemanları tarafından düzenlenmektedir. Bu konular Fakülte/Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulları fakülte/yönetim kurullarından geçirilerek uygulanmaktadır.

- Eğitim programları ve çıktıları benzer eğitim veren fakülteler ile karşılaştırılmaktadır. Öğrencilerin çeşitli ulusal kongrelere ve yarışmalara katılımı teşvik edilerek kendilerini eşdeğer eğitim alan öğrenciler ile karşılaştırmaları sağlanmaktadır.
- Yönetmelik ve yönergelerle güvence altına alınmaktadır. Ölçme değerlendirme sistemi, eğitim programının amaç ve hedeflerine göre öğrenme çıktılarını hedefleyecek şekilde oluşturulmuştur.

Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Yükseköğretim Kurumlarına kanunla verilen görev çerçevesinde ulusal ve uluslararası alanlardaki hedefleri gerçekleştirecek olan üniversitenin üstün nitelikli öğretim üyeleri ve araştırma merkezlerinde çalışan elemanlardır.

Kurumumuzun Vizyon ve Misyonları çerçevesinde;

-Eğitim ve öğretimde kalite düzeyi yüksek, kültürel ve sosyal açıdan donanımlı, girişimci, araştırmacı, toplumsal sorumluluk taşıyan, etik değerlere önem veren geleceğin bireylerini yetiştirmek,

-Bilgi çağının imkânlarını en iyi şekilde kullanmak ve yerine getirmek, Uluslararası öğrencilerin oluşturduğu çok kültürlü ortam yaratmak,

-Disiplinler ve kurumlar arası sinerjinin olumlu etkilerini yakalamak, bunlardan en iyi şekilde yararlanmalarını sağlamaktır.

-Katılımcılığa ve ekip çalışmalarına önem vermek, paydaşlarımız ile etkili iletişim ve işbirliği ortamını yaratmak,

-Çağdaş, yenilikçi ve öncü uygulamalarla, Atatürkçü, Türkiye'ye model oluşturan ve dünyada referans gösterilen örnek bir akademik kurumu oluşturmaktır.

-Bilimsel düşünceyi ve sorgulamayı ön planda tutmak,

-Yeni düşünce ve kavramların geliştirilmesine imkânlar sağlamak,

-Bilginin paylaşılmasını sistemli eğitim ve öğretim ile sağlamak,

-Bilimselliği ön planda tutarak eşitlik, etik değerler ve ekip çalışması ilkelerine göre faaliyet göstermektir.

Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Özerk, özgürlükçü, demokratik, katılımcı ve şeffaf üniversite yönetim modelini uygulamak, geliştirmek ve savunmak

- Geniş, ulaşılabilir, gelişmiş, modern bir yerleşkeye sahip olmak
- Üniversitenin yerleşkesinde kapasite artışı sağlamak (laboratuvar ve sınıflar vb.)
- Öğrenci yurdu ile yeterli sosyal alanların yaratılarak faaliyete geçmesini sağlamak
- Üniversitenin bilimsel araştırma altyapısını geliştirmek
- Ulusal ve uluslararası bilimsel dergilerde Yüksek İhtisas Üniversitesi adresli yayınlar gerçekleştirmek
- Yükseköğretim politikalarını izlemek, görüş oluşturmak ve kamuoyu ile paylaşmak
- Uluslararası yükseköğretim ağlarında etkin varlık göstermek
- Öğrencilere, yaratıcı ve eleştirel düşünebilen, özgür ve özgürlükçü, yerele kök salmış - evrensel açık bireyler olmalarına yönelik değerleri ve becerileri kazandırmak
- Müfredatlarda ve ders içeriklerinin hazırlanmasında öğrencilerin bu özellikleri edinmesini göz önünde bulundurmak
- Ders-dışı faaliyetlerde bu özellikleri öne çıkaran ve besleyen projeleri oluşturmak ve desteklemek
- Üniversitedeki sanat, kültür ve spor faaliyetlerinin örgütsel ve idari altyapısını güçlendirmek
- Üniversite çapındaki bilimsel, kültürel ve sanatsal etkinliklere öğrenci katılımının artırılması yönünde adımlar atmak
- Üniversite yaşamına uyum süreci çalışmalarının yaygınlaştırılması ve zenginleştirilmesi
- Öğrencilere üniversiteye ilk katıldıklarında sunulan üniversiteyi tanıma programının kapsamını genişletmek.
- Her akademik yılın başında sınıflar bazında yönelim programları yapmak
- Öğrencilerin uluslararası yaz okullarına, uluslararası konferanslara katılımını desteklemek
- Öğrencilerin yurt dışında staj programlarını desteklemek
- Kariyer Merkezi ve Staj Ofisi kurmak
- Önlisans/Lisans eğitim ve öğretimini sağlam akademik temeller üzerinde yenilikçi, yaratıcı yaklaşımlarla sürdürmek
- Disiplinler arası, çok disiplinli, disiplinler ötesi derslerin tasarlanmasını ve açılmasını özendirme

Üniversitemiz öncelikli olarak sağlık alanında araştırmalar yapmayı hedeflemektedir. Üniversitemiz temel bilimleri güçlü bir üniversite olmak ideali ile yola çıkmıştır. Bu bağlamda sağlık alanında multidisipliner araştırmalara yönelmeyi hedeflemekteyiz.

Üniversitemiz, araştırmada öncelikli alanları ile ilgili araştırma faaliyetlerinde bulunmayı hedeflemektedir.

- a. Üniversitemiz bünyesinde henüz UYGAR merkezi kurulmamıştır.
- b. Klinik ve temel bilimcilerin bir arada bulunduğu haftalık bilimsel toplantılar düzenlenmektedir.

- Öğrencilerin üniversitelerin sadece lisenin uzantısı şeklinde bir eğitim kurumu olmadığını fark etmesini sağlamak için bilimsel araştırmalarla eğitimlerinin ilk döneminde karşılaşmaları sağlanmak için ‘ Kanıtı Dayalı Tıp kurulu oluşturulmuştur. Hasta doktor ilişkisinin inceliklerini kavramak için ‘İletişim Becerileri’ ve ‘Eleştirel Düşünce ve Sanat’ kurulları oluşturulmuştur. Ayrıca 2016-2017 yılında üniversitemiz bünyesinde “Bilim Şenliği” düzenlenmektedir.
- Haftalık olarak düzenlenmekte olan bilimsel toplantılara farklı kurumlardan bilim insanları davet edilmektedir. Bu toplantılarda proje ortaklıklarının kurulması için uygun ortam yaratılmaktadır. Bu şekilde çeşitli projeler sunulmuş ve değerlendirmeye alınmıştır.
- Bahsedilen bilimsel toplantılarda özellikle farklı disiplinlerden araştırmacıların bir araya gelmesine özen gösterilmektedir. Özellikle temel ve klinik bilimler arasında köprü kuran çalışmalar yapılması hedeflenmektedir.
- Ankara ve çevresi için Kalkınma Ajansının öncelikli araştırma desteği stratejisi ‘Biyoteknoloji’ dir. Ayrıca Ankara Güdül İlçesinde Geriatri Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi kurulması planlanmıştır.

Bizde bu strateji ile uyumlu olarak sağlık alanında tanı tedaviye yönelik temel ve klinik bilimleri birleştiren projeler yapmayı hedefliyoruz.

- Fakülte kapsamında bilimsel yayın ve tez yazımı sırasında intihali önlemek için kullanılmak üzere www.plagtracker.com sitesinden faydalanılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde Deney Hayvanları için Etik Kurulu ve Klinik Araştırmalar Etik Kurulu oluşturulmuştur.

İlgili yönerge hazırlanarak senato onayına sunulmuştur.

- Üniversitemiz kapsamında araştırma çıktılarının ödüllendirilmesi için “Bilimsel Yayın ve Çalışmaları Teşvik Programı Yönergesi” hazırlanarak senato onayına sunulmuştur. Ayrıca Bilimsel Araştırma Projelerini Değerlendirme Kurulu oluşturulmuş olup, üniversitemiz bünyesinde öğretim üye ve öğretim elemanlarının projelerine destek verilmektedir.
- Üniversite web sitesi, duyuru panosu ve E-posta aracılığıyla programlar hakkında bilgilendirme yapılmaktadır
- *Araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalar ile ilgili;* “Bilimsel Araştırma Projelerini Değerlendirme Kurulu” oluşturulmuş olup, üniversitemiz bünyesinde öğretim üye ve öğretim elemanlarının projelerine destek verilmektedir.

Ayrıca; ulusal ve uluslararası kurumlara verilecek projeler, afiliye olunacak hastanenin gelirlerinden araştırmaya aktarılacak fonlar ve “Türkiye Yüksek İhtisas Hastaneleri Vakfı “na yapılacak araştırma destek bağışlarının kullanılması planlanmaktadır.

- Kurumumuz kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini vakıf gelirlerinden; “Bilimsel Araştırma Projelerini Değerlendirme Kurulu” ve yurtiçi/yurtdışı projelerden karşılanması hedeflenmektedir.

Araştırma Kaynakları

- Fiziki, teknik ve mali kaynaklarımız araştırma yapabilmesine uygun hale getirilmeye çalışılmaktadır. Bu amaç için araştırma Laboratuvarı kurulmaya başlanmıştır. Araştırmaların sorunsuz sürdürülebilmesi için gerekli saf malzeme ve cihaz talepleri Öğretim elemanlarından alınmış olup; gerekli cihazların büyük kısmı üniversitemiz bünyesine dahil edilmiştir.
- Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerinin tahsisine yönelik “Bilimsel Araştırma Projelerini Uygulama Birimi” her proje için yaklaşık 20.000 TL bütçe ayırmıştır.
- Kurum içi kaynak tahsisi için öncelikli alanımız olan sağlık araştırmaları ilk sırada yer almaktadır.

Ancak yeni açılan Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulumuzun olması sebebiyle, bahsedilen birimlerdeki öğretim üye ve elemanlarının da projeleri değerlendirme kapsamına sokulmaktadır.

- Kurumumuzdaki öğretim elemanlarının özellikle proje yazma eğitimlerinin tekrarlanması ve farklı kurumlarla ortak proje vermeleri teşvik edilmektedir.
- Kurumumuzun fiziki/teknik altyapı ve mali kaynaklarının sürdürülebilirliği vakıf gelirlerinden ve yurtiçi/yurtdışı projelerden karşılanması hedeflenmektedir.

D. YÖNETİM SİSTEMİ

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

- Üniversitemizde, idari uygulamalara yönelik standartlar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve bu kanunla ilişkili yönetmelikler / yönergeler vasıtası ile yürütülmektedir. 4857 sayılı iş kanunlarına uyum içerisinde bir yönetim söz konusudur.
- Kuruluş amaçlarımızı ve var olma nedenlerimizi gerçekleştirmek üzere yaptığımız faaliyetler birbirleri ile etkileşim halinde olup titiz ve çözüm odaklı planlanarak hareket edilmektedir.
- Eylem planımızın uygulanabilirliği değerlendirilerek artırılması planlanmaktadır.

Kaynakların Yönetimi

- Alanında tecrübeli ve konusunda uzman personel istihdam edilmesini ilke olarak benimseyerek etkin bir insan kaynakları politikası izlemektedir.
- İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumu konusunda ilgili iş tanımlamaları Kalite Güvence Komitesi tarafından hazırlanmaktadır.
- Yatırım ve kalkınma planlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde kullanılması ve hesap verebilirliği, mali saydamlığı sağlamayı ilke edinmiş bir yönetim uygulanmaktadır. Bu ilkeler mümkün olduğu kadar etkin kullanılmaktadır.
- Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi; Üniversitemizde hazırlanan envanter mevcuttur. Bu döküme göre izleme yapılan zimmetler doğrultusunda izleme ve takip yapılmaktadır.

Bilgi Yönetim Sistemi

Öğrenci mevcudumuz bireysel takibi yapılacak sayı da olduğu için bireysel olarak öğrenci işleri tarafından bireysel takip edilmektedir.

*Sınav not sistemleri sınav merkezimizde bulunan program ve yazılımlar kapsamında hazırlanan dökümler “öğrenci bilgi sistemine” aktarılmakta öğrencilerin sayfasında yer almaktadır. Başarı oranları konuyla ilgili sınav yönetmeliği uygulanmaktadır.

* TÜBİTAK ARBİS üzerinden takip edilmektedir. Ar-Ge faaliyetleri gibi faaliyetlerimiz buradan takip edilmektedir.

*Yeni bir üniversite olduğumuz için henüz mezun öğrencimiz bulunmadığından hali hazırda bir veri bulunmamaktadır.

- Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler değerlendirilecek verilerin niteliğine göre aylık, 3 aylık, 6 aylık, yıllık, akademik dönemlik ve akademik yıllık periyotlar ile yönetim değerlendirme raporlamaları gerçekleştirilmektedir.
- Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması) ve güvenilirliği (somut ve objektif olması); Hizmet sözleşmelerinde yer alan gizlilik ilkesi gereği güvenlik ikili yapılan sözleşmeler ile sağlanmaktadır
- Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik süreci Kurumumuz “Satın alma ve İhale Yönetmeliği” esaslarına göre gerçekleştirilmektedir.
- Alınan hizmet çeşidine göre tedarikçi ile yapılan sözleşmeler ve istenen şartnameler ve kalite belgeleri ile sağlanmaktadır.

Kamuoyunu Bilgilendirme

- Üniversitemizin faaliyetleri sürekli, güncel ve doğru bilgi paylaşım noktası olarak internet sayfamızın üzerinden hem üniversite personeline, hem de kamuoyuna duyurulur.

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

- Kurumumuzda kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye yönelik değerlendirme henüz yapılmamaktadır.
- Kalite ve akreditasyon kurulmasına bağlı olarak çalışmalar yapılacaktır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kurumumuzun 2015-2016 Eğitim Öğretim yılında kurumumuz faaliyete geçtiğinden dolayı henüz bir dış değerlendirmeden geçmemiştir.

Üniversitemizin misyon ve vizyon hedefleri gerçekleştirmek adına, ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterlilik ve akademik tanınırlık düzeyini yakalamak ve aşmak için Tıp Fakültesinin akredite olması hedeflenmektedir. Bu bağlamda entegre eğitim ve hekimliğe giriş uygulamaları ile Tıp Fakültesi'nin akreditasyona hazırlık yapılmaktadır.

Akreditasyon, tıp eğitimi programlarının belirlenmiş standartları karşılayıp karşılamadığını bu alanda yetkin meslektaşlarca gönüllülük temelli belirlenmesine dayanan kalite güvencesi sistemidir. Tıp Fakültesinin Akreditasyonu ile aşağıda belirtilen hedefler gerçekleştirilecektir.

- Ulusal ve uluslararası platformda tanınırlık,
- Eğitimde güven sağlama,
- Etkin ve başarılı bir eğitim atmosferi oluşturma,
- Öğretim elemanı, öğrenci ve çalışan memnuniyeti sağlama/ geliştirme
- Bir tıp eğitimi kurumu/ tıp eğitimcileri olarak kendini/ varoluş nedenlerini gerçekleştirme ve bunun tanınmasını sağlama

Üniversitemizin Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin (SBF) ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun (SHYMO) öncelikli hedefi içinde bulunduğumuz yüzyılın teknoloji şartlarına uygun olarak ders müfredatlarının şekillenmesi ve değerlendirilmesidir. Öğrencilerimizin mesleki yeterliliklerini tamamlamış ve çalışma hayatında günümüz ihtiyaçlarına cevap verebilecek şekilde mezun olmaları amaçlanmaktadır.

Kalite güvencesi ve stratejik planlama doğrultusunda hedeflenen eylem planlarımız ise,

- Üniversitenin bilimsel araştırma altyapısını geliştirmek,
- Yükseköğretim politikalarını izlemek, görüş oluşturmak ve kamuoyu ile paylaşmak,
- Öğrencilere, yaratıcı ve eleştirel düşünebilen, özgür ve özgürlükçü, yerele kök salmış - evrensele açık bireyler olmalarına yönelik değerleri ve becerileri kazandırmak,
- Müfredatlarda ve ders içeriklerinin hazırlanmasında öğrencilerin bu özellikleri edinmesini göz önünde bulundurmak,
- Öğrencilerin yurt dışında staj programlarını desteklemek,
- Önlisans/Lisans eğitim ve öğretimini sağlam akademik temeller üzerinde yenilikçi, yaratıcı yaklaşımlarla sürdürmektir.

Kurumumuzun ölçme, değerlendirme ve iyileştirme stratejisi;

- Birim bazında eğitim amaçlarına ve hedeflerine yönelik performans göstergeleri belirlenecek
- Belirlenen performans göstergeleri ile değerlendirilecek
- Değerlendirme sonrası iyileştirilme yapılarak sürekli iyileştirme uygulamaları hayata geçirilecektir.

